**FİL VE ARI**

**Etkinlik Çeşidi:**Müzik Drama Ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Ve Bireysel Etkinlik)

**Yaş Grubu (Ay):** ………

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

**Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**

**Göstergeleri:** Nesne/ varlıkları birebir eşleştirir.

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**

**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

**Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**

**Göstergeleri:** Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:** Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

**MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen “ Fil ve Arı” şarkısı birkaç kez tekrar eder.Ardından çocuklarla birlikte hep beraber şarkı söylenir.

**Fil Ve Arı**

Ben bir bebek filim, büyüyecek miyim?

Burnum minik bir hortum, su bulur muyum?

Bir gün arı konsa küçük kuyruğuma,

Kaçmak kolay değil bu kısa boyumla.

Arı benim adım, bütün gün uçarım.

Küçük fili bulup, üstüne konarım.

Bir benden korkmasa, benimle oynasa,

Gezersek eğlenirdik bu güzel ormanda.

Etkinliğin ardından çocuklar oyun alanına alınır.Çocuklara drama yapılacağı söylenir.

“Çocuklar bir bebek fil olduğunuzu hayal edin.Ormanda sürünüzle birlikte dolaşırken yolunuzu kaybediyorsunuz.Yürüyorsunuz yürüyorsunuz. Daha önce hiç görmediğiniz yerlere geliyorsunuz. Önce bir bataklıktan geçiyorsunuz.Buradan geçmek öyle zor ki.Ayaklarınız çamura bata çıka yürümeye çalışıyorsunuz. Sonunda bataklıktan karşı tarafa geçmeyi başarıyorsunuz. Nihayet çimenliğe varıyorsunuz. Ayaklarınızı çimenlerde temizliyorsunuz. Yola devam etmeniz gerekiyor. Bir nehir kenarına geliyorsunuz. Karşıya nasıl geçeceğinizi düşünüyorsunuz O da ne …Bir köprü görüyorsunuz.

Koşarak köprüye geliyorsunuz. Köprü çok dar ve eskimiş. Çok dikkat etmelisiniz. Yoksa yere düşebilirsiniz. Zorda olsa köprüden karşı tarafa geçiyorsunuz.Bu sizi çok mutlu ediyor.

Köprüyü geçtikten sonra ormana doğru bir yol görüyorsunuz. Yerdeki izler dikkatinizi çekiyor. Heyecanlanıyorsunuz.Eğilip izlere dikkatle bakıyorsunuz.Annenizin ayak izlerini tanıyorsunuz. İzleri takip ediyorsunuz.Yerde bir çok iz var ama siz onlara bakmıyorsunuz. Sadece annenizin ayak izlerine bakarak yolunuza devam ediyorsunuz.

Yolun sonunda annenizi görüyorsunuz. Çok mutlu oluyorsunuz ona doğru koşuyorsunuz.

Drama sonunda çocuklar halka olup yere otururlar.

-Anne fil yavrusunu kaybettiğini anlayınca onu nerede aramıştır?

-En çok hangi yolda yürürken zorlandınız?

-Ayak izleri olmasaydı bebek fil annesini bulabilir miydi? Vb sorular sorularak çocukların düşünceleri alınır.

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Köpük tabak la fil yapılacağı söylenir. Her çocuğa köpük tabak kulak şekillerinin çizili olduğu fon kartonu dağıtılır. Çocuklar öğretmen rehberliğinde çalışmaya başlar.

**SÖZCÜKLER**

* Bataklık köprü

**KAVRAMLAR**

* **Zıt:** Aynı -Farklı

**AİLE KATILIMI**

* -

**DEĞERLENDİRME**

Drama etkinliğini beğendiniz mi?

Hayal kurmak zor oldu mu?

Hayal kurarak oynamak nasıldı?

Çocuklara boya kalemleri ve çalışma sayfaları verilir. “***Aynı olan şekilleri çizgi ile birleştirelim.”***Yönergesi okunarak çocukların yönerge doğrultusunda çalışmaları istenir.

**UYARLAMA**