**TRAFİK IŞIKLARI**

**Etkinlik Çeşidi** :Sanat ve Drama Etkinliği (Bireysel Etkinlik)

**Yaş Grubu (Ay)** : ……..

**KAZANIM VE GÖSTERGELERİ**

**MOTOR GELİŞİMİ**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:**Malzemeleri keser yapıştırır. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeleri kullanarak resim yapar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**

**Göstergeleri:**Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**

**Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Üzerinde trafik ışıkları levhası olan A4 kâğıtları çocuklara dağıtılır. Trafik ışıklarının hangi renk olduğu ve renklerin hangi anlama geldiği sorularak çocukların cevapları alınır. Üzerine daire şekli çizilmiş kırmızı sarı ve yeşil renkli el işi kâğıtları çocuklara dağıtılır. Çocuklardan sıra ile kâğıda alt alta yapıştırmaları istenir. Ardından Yapıştırdıkları yuvarlaklara trafik lambası çizmeleri istenir.

Etkinliğin ardından çocuklar arka arkaya sıra olurlar ve birbirlerine tutunarak tren oluştururlar. En öndeki çocuk lokomotif olur ve diğerleri de vagonlar olurlar. Lokomotif ne yaparsa vagonlar da aynısını yaparlar.
Çocuklar treni oluşturduktan sonra öğretmen yönergelerle çocukları yönlendirir: “ilk önce düz bir yolda ağır ağır ilerliyor trenimiz. İlerde dik bir yokuş var; tırmanıyoruz, tırmanıyoruz. Şimdi de yokuştan inmeye başladık, gittikçe hızlanıyoruz. İlerde büyük bir viraj var...” lokomotif arada bir düdük sesleri çıkarır ve yönergelerde istediği gibi canlandırmalar yaparak gruba liderlik yapar. İsteyen çocuklara lokomotif olma olanağı verilerek rol değişimleri yapılır.
Drama tamamlandıktan sonra çocuklarla yapılan bu drama hakkında konuşulur. Etkinlik sırasında neler hissettikleri, hangi bölümlerde zorlandıkları sorulur.

**MATERYALLER**

* El işi kâğıdı
* Yapıştırıcı
* A4 kâğıdı

**SÖZCÜKLER**

* Trafik
* Trafik ışıkları

**KAVRAMLAR**

* **-**

**AİLE KATILIMI**

* **Trafik ışıklarının anlamlarıyla ilgili sohbet etmeleri istenir.**

**DEĞERLENDİRME**

Trafik nedir?

Trafik ışıkları hangi renk?

Yeşil ışık yanınca ne yapmalıyız?

Sarı ışık yanınca ne yapmalıyız?

Kırmızı ışık yanınca ne yapmalıyız?

Trafik ışıklarının anlamı nedir?

Trafik kuralları neden vardır?

**UYARLAMA**