**TAK TAK TAKLİT**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun , Hareket **(**Büyük Grup Etkinliği)

**Yaş Grubu ( Ay): ……..**

**KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**

**Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir.

**SOSYAL ve DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:** Duygu , düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları sınıfın ortasına toplar. Çocuklarla en çok hangi hayvanları sevdikleri ile ilgili sohbet eder. Ardından birlikte hayvanların hareketlerini yapacaklarını söyler.Öğretmen önce çocuklarla birlikte hayvan hareketlerini yapar. Ardından çocukların kendilerinin yapmalarını ister.

Tavşan Yürüyüşü: Dizler bükülür , eller yere konur. Ayaklardan hız alınır ve ileri doğru sıçranır.

Kedi Köpek Yürüyüşü: Eller yerde , sırt kamburlaştırılmış , sessizce yürünür

Ayı Yürüyüşü: Gövde öne bükülür , avuçlar yere değdirilir , baş yukarı kaldırılır.
Leylek Yürüyüşü: Kollar öne uzatılır , öne adım atılırken dizler karına çekilir.

**MATERYALLER**

* **-**

**SÖZCÜKLER**

* Yürüyüş

**KAVRAMLAR**

* -

**AİLE KATLIMI**

* Ailelerden çocuklarına okulda öğrendikleri hayvanların yürüyüş şekillerini internetten göstermeleri istenir.

**DEĞERLENDİRME**

Hangi hayvanların hareketlerini yaptık?

Bu hayvanları daha önce gördün mü?

Hayvanların hareketlerini yaparken zorlandın mı?

Hayvan hareketleri yaparken ne hissetin?

**UYARLAMA**