**SÜSLÜ KUŞ**

**Etkinlik Çeşidi:** Sanat ve Drama Etkinliği (Bireysel ve Grup Etkinliği)

**Yaş Grubu (Ay) :………..**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:**Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

**MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:**Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.**

**Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:**Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

 Çocuklara sanat etkinliği kitabında yer alan “Süslü Kuş” adlı etkinliğin yapılacağı söylenir. Etkinlik sayfası çocuklara dağıtılır. Çocuklardan kuş şeklini kesim çizgilerinden kesmeleri istenir. Ayaklar gövdeye monte edilir. Renkli şeritler yuvarlanıp kanat kısmına resimdeki gibi yapıştırılır. Çalışma öğretmen rehberliğinde tamamlanır.

Etkinliğin ardından çocuklara “Süslü Kuşun Kahvaltısı” Draması yapacakları açıklanır.

**Süslü Kuşun Kahvaltısı**
Öğretmen tarafından yönergeler verilir. Çocuklar hareketleri istedikleri gibi canlandırırlar
“Bir ağacın dalında uyuyan serçe uyandı. Kuş çok yükseklerde uçuyor. Kuş solucan bulmak için alçaklara indi. Sonra serçe bir solucan buldu.Kuş ağaca geri döndü en yüksek yerine kondu.” Der ve çocuklardan yönergeleri hareketleri yapmaları beklenir. Daha sonra“Şimdi gözlerinizi kapatın ve yüksek bir tepe düşünün o tepede bir ağaçta bulunan bir yapraksınız yüksekten aşağıya doğru bakıyorsunuz çiçekler tavşan kuşlar… ve önünüzde uzun bir dere ve derede yüzen ördekler balıkları görüyorsunuz. Ördekler balıklara göre daha yüksekte. Birde baktınız ki uçan kuşlardan bir tanesi size doğru geliyor ve siz korkuyorsunuz ve koptunuz şimdi yüksekten alçaklara doğru düşüyorsunuz biraz önceki gördüğünüz şeyler kayboldu artık alçalta ve yerdesiniz yatıyorsunuz şimdi neler görüyorsunuz 5’e kadar sayacağım 5 dediğimde gözlerinizi açabilirsiniz. Çocukların neler hissettikleri sorulur yüksek ve alçak kavramı arasındaki farklar konuşulur.

**MATERYALLER**

* Sanat etkinliği sayfası
* Makas
* Yapıştırıcı

**SÖZCÜKLER**

* Kuş

**KAVRAMLAR**

* **Yön/ Mekânda Konum:** Yüksek-Alçak

**AİLE KATILIMI**

* **-**

**DEĞERLENDİRME**

Yaptığımız kuşun adı neydi?

Neden süslü kuş olabilir?

Makas kullanmak hoşuna gitti mi?

Makas kullanırken nelere dikkat ettin?

Evinizde makas var mı?

Evinizdeki makas nerde duruyor?

Dramanın adı neydi?

Hoşunuza gitti mi?

Gözlerinizi kapadığınız da kendinizi nerde hissettiniz?

**UYARLAMA**