|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | . **KAZANIM GÖSTERGELER**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar  **Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler,Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar  **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**  **Göstergeleri:**Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler  **Kazanım 4: Nesneleri sayar**  **Göstergeleri:**İleriye doğru birer birer sayar,Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.  **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  **Göstergeleri:**Nesne/varlığın adını söyler.Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.  **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir**  **Göstergeleri:**Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.  Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.Eş nesne/varlıkları gösterir.  **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**  **Göstergeleri:**Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.  **Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.**  **Göstergeleri:**Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar.e/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştır  **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır**.  **Göstergeleri:** Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.  **Kazanım 20: Nesne grafiği hazır**  **Göstergeleri:**Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar**  **Göstergeleri:**Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.Yönergeler doğrultusunda yürür.Yönergeler doğrultusunda koşar.Belirli bir mesafeyi sürünerek gider  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar**  **Göstergeleri:**Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.Kalemi doğru tutar.Kalem kontrolünü sağlar.Malzemeleri keser.Malzemeleri yapıştırır.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar .Malzemelere elleriyle şekil verir.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.Çizgileri istenilen nitelikte çizer  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder**  **Göstergeleri:**Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder**  **Göstergeleri:**Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.  **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanı m 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.**  **Göstergeleri:**Adını/soyadını söyler.Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler.  **Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.**  **Göstergeleri:**Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler**  **Göstergeleri:**Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir  **Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.**  **Göstergeleri:**Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler  **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar**  **Göstergeleri:**Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler  **DİL GELİŞMİ**  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:** Konuşmayı başlatır.Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler  **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar**  **Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir.Dinledikleri/izlediklerini açıklar.Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar  **Kazanım 8. Görsel materyalleri okuyabilme**  **Göstergeleri:**Görsel materyalleri açıklar.  **Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir**  **Göstergeleri:** Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister  **Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir**  Çevresindeki yazıları gösterir.  **Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir**  **Göstergeleri:**Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.  **Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.**  **Göstergeleri:**Çevresindeki yazıları gösterir  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeleri:** Saçını tarar. Dişini fırçalar.Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar  **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  **Göstergeleri:**Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.  **Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**  **Göstergeleri:**Tehlikeli olan durumları söyler.Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.Temel güvenlik kurallarını bilir. | | |  |
| ***K*AVRAMLAR**   |  |  | | --- | --- | | * Günaydın,Teşekkür Ederim,İyi geceler * Benzer- Farklı * Aynı * 1,2,3,4,5 ritmik sayma * Daire * Kırmızı- Mavi | * Mutlu-Üzgün-Kızgın-Şaşkın * Uzun-kısa, * Büyük- Küçük, * Parça-Bütün * 1 sayısı tanıma | | | |  |
|  |  |  |  |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |  |
| * İlköğretim Haftası (Eylül ayının üçüncü haftası) | * Okul içinde gezi * Okul bahçesinde gezi | * ‘Aile eğitimi ihtiyaç belirleme formu’, ‘Aile katılım formu’ uygulanır ve Değerlendirmesi yapılır. |  |
| DEĞERLENDİRME  Çocuklar,  Program,  Öğretmen, | | | |  |