**EKİM AYI EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmen Adı**  **:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR**  **EKİM**  **EKİM**  **EKİM** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  **Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar  **Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri:**Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.  **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  **Göstergeleri:**Nesne/varlığın şeklini söyler.  **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri:**Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.  **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  **Göstergeleri:** Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar.Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.  **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**  **Göstergeleri:**Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.  **Kazanım 10: Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  **Göstergeleri:**Nesnenin mekandaki konumunu söyler. Mekanda konum alır.  **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeleri:**Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.  **Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur. Göstergeleri:**Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  **Göstergeleri:**Bir olayın olası nedenlerini söyler.Bir olayın olası sonuçlarını söyler.  **Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**  **Göstergeleri:**Problemi söyler.Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.Çözüm yollarından birini seçer.Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.Seçtiği çözüm yolunu dener.Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer.Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.  **Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar. Göstergeleri:**Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.  **Kazanım 22. Atatürk’ün Türk Toplumu için önemini açıklar**  **Göstergeleri:**Atatürk’ün getirdiği yenilikleri söyler.Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**Yönergeler doğrultusunda koşar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.Sekerek belirli mesafede ilerler.Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.Sekerek belirli mesafede ilerler.Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Belli bir yüksekliğe zıplar.  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**Tek ayak üzerinde sıçrar.  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**Nesneleri kopartır/yırtar.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.Kalemi doğru tutar.Kalem kontrolünü sağlar.Ç Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.Çizgileri istenilen nitelikte çizer.Nesneleri takar.Nesneleri çıkarır.Nesneleri toplar.Nesneleri ipe vb. dizer.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeleri:**Nesneleri Kullanarak Ritim Çalışması Yapar.Çizgileri istenilen nitelikte çizer.  **Kazanım 10: Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  **Göstergeleri:**Nesnenin mekandaki konumunu söyler.Nesneleri toplar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.**  **Göstergeleri:**Fiziksel özelliklerini söyler.Duyuşsal özelliklerini söyler.  **Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.**  **Göstergeleri:** Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.Evinin adresini söyler.  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder**  **Göstergeleri:**Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.  **Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**  **Göstergeleri:**Başkalarının duygularını söyler.Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.  **Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur. Göstergeleri:** Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**  **Göstergeleri:**Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.  **Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.**  **Göstergeleri:**Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.  **Kazanım 10 : Sorumluluklarını yerine getirir.**  **Göstergeleri:**Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.  **Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.**  **Göstergeleri:**Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.  **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  **Göstergeleri:**Kuralların gerekli olduğunu söyler.İstekleriyle kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.  **Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.**  **Göstergeleri:** Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.  **Kazanım 15: Kendine güvenir.**  **Göstergeleri:**Grup önünde kendini ifade eder.  **Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.**  **Göstergeleri:**Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.  **Kazanım 21 : Atatürk’ü tanır**  **Göstergeleri:**Atatürk’ün hayatı ile ilgili belli başlı olguları söyler.Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.  **Kazanım 22. Atatürk’ün Türk Toplumu için önemini açıklar**  **Göstergeleri:**Atatürk’ün getirdiği yenilikleri söyler.Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.**  **Göstergeleri:**Sesin özelliğini söyler  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.  Göstergeleri:**Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar  **Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**  **Göstergeleri:**Cümle kurarken isim kullanır  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar.Sohbete katılır.Konuşmayı başlatır.Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.Konuşmak için sırasını bekler.Jest ve mimikleri anlar.Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.Konuşmak için sırasını bekler.  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  **Göstergeleri:**Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır  **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**  **Göstergeleri:**Sözel yönergeleri yerine getirir.  **Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.  **Kazanım10: Görsel materyalleri okur.**  **Göstergeleri:**Görsel materyalleri inceler.Görsel materyalleri açıklar.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım2: Giyinme ile ilgili işleri yapar**  **Göstergeleri:**Giysilerini çıkarır.Giysilerini giyer.Ayakkabılarını çıkarır.Ayakkabılarını giyer.Düğme açar.Düğme kapar  **KAVRAMLAR**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | * Büyük-Küçük * Kırmızı * Uzun-Kısa * Mutlu-Mutsuz * Yumuşak-Sert * Tek-Çift | * Geniş * Daire * 1-10 ritmik sayma * Sıcak-Soğuk * Az-Çok * Hızlı-Yavaş | * Hep-Hiç * Mavi * İçinde-Dışında * İnce-Kalın * Mevsimler * Aynı-Farklı-Benzer | | | |
| **EKİM** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| • Dünya Çocuk Günü (Ekim ayının ilk Pazartesi günü)  •Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)  • Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) |  | -Evcil hayvanları bulunan ailelerin hayvanlarını okula getirerek çocuklara tanıtımları istenir.  -Notlar aracılığıyla velilerden Atatürk resimleri, kırmızı renkte eşyalar istenir.  - Cumhuriyet Bayramında sınıf süslemesi için malzeme göndermeleri için not yazılır.  - 29 Ekim Cumhuriyet bayramı kutlamalarına ailelerin davet edilir. Cumhuriyet Bayramı Törenlerini çocuklarıyla birlikte İzlemeleri istenir.   * - Aile Fotoğraflarının okula getirmeleri istenir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar Açısından:**  **Program** **Açısından:**  **Öğretmen Açısından:** | | | |

**Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza**